

Institut National des Langues et Civilisations Orientales (I.N.A.L.C.O)
Filière Communication et Formation Interculturelles (F.C.I.)
Orientation Interculturelle dans les Pratiques Professionnelles (OIPP)

DOSSIER DE RECHERCHE

Natalia SEMENOVA
Muriel CEMOUNY

**Travail de republication en ligne de
l'entretien de**

**Jean Claude Galey « Anthropologie sociale du
monde indien »**

Institut National des Langues et Civilisations Orientales (I.N.A.L.C.O)
Filière Communication et Formation Interculturelles (F.C.I.)
Orientation Interculturelle dans les Pratiques Professionnelles (OIPP)

Paris, janvier 2007

Corpus vidéo : contenu des entretiens

Jean-Claude Galey, indianiste, est directeur d'études à l'EHESS dans le centre d'anthropologie sociale de l'Inde et du monde indien, professeur au Department of Social Anthropology de l'université d'Oslo et éditeur de la revue « Social Anthropology » à Cambridge University Press.

Il s'attache à nous montrer, à travers ses entretiens et suivant l'enseignement de Marcel Mauss, que la société est un univers de sens particulier fait d'institutions qui ne disparaissent pas parce qu'on en a retiré un représentant, mais ces institutions se transforment, mutent et perdurent sous d'autres formes, autrement dit elles s'ajustent au présent. A travers son exemple de l'Inde, on voit comment la société indienne, malgré d'évidents contrastes et diversités internes est empreinte d'un fonds culturel commun qui lui assure une cohérence profonde. Ce fonds culturel est marqué par un certain nombre de caractéristiques ancestrales que la société indienne a su adapter au présent et qui coexistent avec la démocratie.

Ainsi, Jean-Claude Galey montre, à partir de ses observations sur le terrain et aidé des travaux sur la royauté de Louis Dumont, d'Alfred Adler et de l'africaniste Luc de Heusch, que, bien qu'ayant disparu politiquement à l'indépendance, l'autorité royale se trouve reproduite avec des adaptations à travers les castes dominantes les élites locales. Quant à la fonction royale, Jean-Claude Galey indique avec Louis Dumont que, bien qu'elle évolue vers une laïcisation, elle est en même temps reprise par la prêtrise qui en intensifie la dimension ritualiste.

Par ailleurs, il met en relief la complémentarité du monde tribal et du système des castes aux configurations régionales très variées, qui reflète un univers culturel commun, malgré une discontinuité apparente.

Un autre aspect de l'originalité du monde indien est que les différentes configurations sociales ne coïncident pas totalement avec le découpage politique démocratique.

L'étude du mécanisme de la dette et des relations entre le créancier et le débiteur en Inde a permis à Jean-Claude Galey de faire ressortir que cette relation hiérarchique de dépendance même est un facteur de lien social, notion essentielle dans l'univers indien. De même, à travers l'exemple des « travailleurs non-libres », que

Mme Gandhi a voulu émanciper, ceux-ci ont tout fait pour revenir à leur état antérieur de dépendance aux castes dominantes, retrouvant ainsi le lien social.

Pour ce qui est du lien social et de la relation entre les castes, l'histoire coloniale a apporté des modifications aux conséquences néfastes. C'est en procédant au recensement systématique de la population et en répertoriant les castes de manière inadéquate, que la société indienne s'est trouvée privée de sa mobilité, que les castes se sont repliées sur elle-mêmes, entravant à la fois les interactions qui prévalaient dans la logique traditionnelle et tout projet commun de société.

Dans sa démarche scientifique, Jean-Claude Galey prône l'approche comparatiste et le dialogue international dans le cadre des sciences sociales, comme expression du décentrement permanent source de prise de conscience, d'enrichissement et de valorisation de notre propre identité.

Destinataire supposé :

- soit les Indiens faisant leurs études à l'étranger,
- soit les étudiants francophones ou anglophones en 1^{ère} et 2^{ème} année en sciences sociales (anthropologie, sociologie, études interculturelles, études indiennes)

Thèmes dégagés à partir de l'entretien avec Jean-Claude Galey/ Segmentation du corpus vidéo et annotation des segments.

I. La société indienne comme un univers de sens particulier. Les ressources traditionnelles de l'Inde, leur vivacité, leur faculté d'adaptation et leur plasticité face à la modernité.

- *L'organisation de la société par castes et ses particularités*
 07 : 05 – 07 : 56 – le cadre foncier est une photo de la morphologie sociale du système des castes
 48 : 50 - 54 : 33 – une morphologie sociale diversifiée et complémentaire : le monde tribal et le système des castes, les configurations régionales du système des castes
 56 : 20 – 01 : 04 : 27 – l'incidence du recensement colonial sur les interrelations entre les castes
- *La royauté : la permanence de la fonction royale, son évolution, son ajustement au présent*
 10 : 15 – 11 : 45 – la survivance de la royauté dans l'imaginaire social indien exprimée dans les institutions actuelles
 13 : 50 – 13 : 57 - la permanence de la fonction royale dans le système des castes (Nord)
 22 : 14 – 22 : 26 – la survivance de la fonction royale (Sud)
 33 : 54 – 34 : 00 – la permanence d'anciennes institutions malgré la démocratie

12 : 05 – 13 : 57 – 3 modèles de transformation de la fonction royale :

- 1) 12 : 10 – 12 : 25 – les anciennes élites se réapproprient le pouvoir royal
- 2) 12 : 26 – 13 : 04 – ayant perdu sa dimension politique, le pouvoir royal, repris par les élites, se traduit par l'intensification de sa dimension ritualiste
- 3) 13 : 04 – 13 : 49 – les élites se font reconnaître par le gouvernement démocratique officiel avec lequel elles sont en interaction

27 : 33 – 32 : 25 – 3 exemples d'intensification de la dimension ritualiste en tant que compensation d'un déficit politique des anciennes royautés

- *L'importance du religieux dans l'univers social indien : dimension religieuse de la royauté*

01 : 45 – 02 : 02 – le rôle important du religieux dans le social indien

18 : 00 – 24 : 00 – les temples tutélaires comme pôles de rassemblement de la société indienne

24 : 57 - 26 : 50 – le débat sur le rapport entre le religieux et la royauté au sein de l'anthropologie

39 : 07 – 39 : 25 – le rituel et la royauté par Alfred Adler

43 : 20 – 47 : 00 – l'analyse de la fonction royale par Louis Dumont

- *La particularité et la force du lien social en Inde face à la modernité*

01 : 31 : 10 – 01 : 33 : 40 – l'exemple de « bounded labors » (travailleurs agricoles non libres) illustrant comment le choix de la dépendance économique assure un lien social en Inde

01 : 33 : 45 - 01:42:53 – l'analyse exhaustive par J.-C. Galey du mécanisme de la dette structurant le lien social et les relations complexes entre les débiteurs et les créanciers

- *La survivance de la discontinuité sociale traditionnelle malgré les logiques du système politique démocratique*

14:27 – 17 : 35 – le découplage entre le politique et le social subsiste même sous le modèle démocratique anglais

39 : 27 – 41 : 40 – l'absence d'adéquation totale entre formations politiques et sociétés

- *La diversité de la société indienne comme signe d'adaptabilité*

18 : 00 – 24 : 00 – la multiplicité des pratiques cérémonielles

48 : 50 - 54 : 33 – une morphologie sociale diversifiée et complémentaire : le monde tribal et le système des castes

II. Un regard sur la notion de société à travers l'héritage de Marcel Mauss : l'exemple de la société indienne.

32 : 50 – 33 : 30 – la notion de société chez Marcel Mauss

09 : 40 – 09 : 55 – la cohabitation de la tradition et de la modernité en Inde comme illustration de la théorie maussienne

33 : 54 – 34 : 00 – la permanence d'anciennes institutions malgré la démocratie

16 : 15 – 17 : 35 – la subsistance de la discontinuité sociologique proprement indienne sous le modèle démocratique anglais

III. L'intérêt de la démarche comparatiste dans le monde des sciences sociales.

- *Nous interroger sur nos démocraties européennes*

34 : 50 – 35 : 27 – l'étude de la société indienne comme source de retour sur nos démocraties et notamment sur le rôle et la place de la religion

- *Prendre conscience de la pluralité et la faire valoir par un dialogue scientifique international*
 01 : 10 : 53 – 01 : 11 : 30 – dans le cadre européen, faire valoir la diversité culturelle en vue d'une Europe de savoirs, d'une Europe sociologiquement diversifiée
 01 : 12 : 20 - ?????? – la richesse du dialogue avec le monde social indien
 01 : 02 – 01 : 22 :30 -
 01 : 28 : 50 - ????? – le dialogue entre les anthropologues du monde permet à chacun, à travers les différents regards, de mieux comprendre sa propre société
- *Enrichir le domaine d'enseignement universitaire*
 01 : 22 : 31 – 01 : 23 : 40

Remarque:

Une leçon sociologique de l'Inde :

C'est grâce à ses multiples ressources traditionnelles que la société indienne saura d'elle-même s'adapter à la logique moderne. La modernisation, le changement ne peuvent pas être imposés ou forcés dans cette société traditionnelle ni menés à bon terme sans une compréhension profonde de son univers symbolique et sans lui donner un temps d'assimilation et de maturation nécessaire.